

Curriculum Vitae Europass

Monfredini Michela

Istruzione e formazione

- | | |
|-------------------------|---|
| 18/02/2022 – 30/09/2023 | MASTER IN PSICOLOGIA DELLE EMERGENZE SANITARIE
Istituto Europeo di Psicotraumatologia – Milano (Italia) |
| 13/09/2022 | ESAME DI STATO per l'abilitazione alla professione di PSICOLOGO.
Iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Lombardia – Albo A – in data 10/11/2022 (N. iscr. 25695) |
| 15/04/2021 – 14/04/2022 | TIROCINIO presso FONDAZIONE IRCCS ISTITUTO NAZIONALE DEI TUMORI
S.s.d. Psicologia Clinica
Collaborazione a progetti di ricerca (psicologia clinica e sociale) |
| 01/10/2018 - 14/12/2020 | LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA DEGLI INTERVENTI CLINICI NEI CONTESTI SOCIALI
Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia (Italia)
Tesi di Laurea: L'empowering leader e la resilienza della squadra nei Vigili del Fuoco
Voto: 110 e lode |
| 01/10/2015 – 20/07/2018 | LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia (Italia)
Tesi di Laurea: Gli effetti psichici dell'intervento d'emergenza sul personale dei Vigili del Fuoco e l'efficacia di debriefing e supporto tra pari
Voto: 110 e lode |
| 01/10/1997 – 27/04/2006 | LAUREA MAGISTRALE IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (VECCHIO ORDINAMENTO)
Università degli Studi di Milano, Milano (Italia)
Indirizzo linguistico glottodidattico
Lingue: Inglese e Spagnolo
Tesi di laurea: Benjamin Britten e la rilettura musicale del Billy Budd
Voto: 108/110 |
| 01/09/1990 – 30/06/1995 | DIPLOMA DI PERITO AZIENDALE E CORRISPONDENTE IN LINGUE ESTERE, ITC Primo
Mazzolari, Verolanuova (BS) (Italia)
Lingue: Inglese e Francese
Voto: 50/60 |

Pubblicazioni

Alfieri, S., Gangeri, L., Monfredini, M., Sborea, S., Di Carlo, I., & Borreani, C. (submitted). Does Covid-19 mark a turning point in healthcare volunteering models? An explorative study

Alfieri, S., Murru, L., Monfredini, M., & Borreani, C. (in preparazione). "Ariadne's thread". Psycho-educational empowerment intervention for patients with metastatic breast cancer. A Case Study.

Monfredini, M., & Alfieri, S. (in preparazione). Empowering leader and team resilience in firefighters. An explorative study.

Esperienza professionale

10/11/2022 - oggi

PSICOLOGA
Libera professione

04/10/2022 – oggi

CULTORE DELLA MATERIA:
Psicologia Sociale presso la Facoltà di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, sedi di Brescia e Milano
Metodi e Tecniche dell'Intervista e del Questionario presso la Facoltà di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano

15/10/2015 – 30/06/2023

DOCENTE DI LINGUA STRANIERA Scuola secondaria di primo grado
Docente di lingua spagnola

15/10/2015 – 10/06/2019

SPECIALISTA DI MUSICA Scuola Primaria "Madre Teresa di Calcutta", Pompiano (BS) (Italia)
Progetto "Cresco con la Musica": attività di didattica della musica (teoria musicale, utilizzo del flauto dolce) con bambini delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria.

14/10/2006 – 14/10/2015

IMPIEGATA Studio Tecnico Turotti, Orzinuovi (BS) (Italia)
Gestione bilanci condominiali - Attività di supporto all'amministrazione di condominio e di immobili

01/01/2010 – oggi

TRADUTTRICE ED ACCOMPAGNATRICE TURISTICA Fondazione Castello di Padernello, Borgo S. Giacomo (BS) (Italia).
Collaborazione nella traduzione di testi dall'italiano all'inglese - Guida ai percorsi turistici della Bassa Bresciana.

01/06/2004 – 30/10/2005

ADDETTA ALLA RECEPTION Palestra "Full Fitness", Orzinuovi (BS) (Italia)

English revision pubblicazioni

Riggio, E., Alfieri, S., Toffoli, E., & Borreani, C. (2022). A descriptive comparison of satisfaction and well-being between expander-based and direct-to-implant breast reconstruction after Nipple-Sparing Mastectomy. *Aesthetic Plastic Surgery* (accepted, august 2022).

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e)

Italiana

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Inglese

Spagnolo

Francese

		Comprensione		Parlato		Scritto	
		Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale		
		C1	C1	C1	C1		C1
		C1	C1	C1	C1		C1
		B2	C1	B2	B2		C1

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze comunicative	Buone competenze comunicative e relazionali acquisite durante le mie esperienze di lavoro col pubblico e nell'ambito dell'emergenza Buone competenze comunicative e relazionali con i bambini acquisite durante le mie esperienze di lavoro presso la scuola primaria e la scuola secondaria di 1° grado
Capacità e competenze organizzative e gestionali	Capacità di pianificare e gestire progetti acquisita con l'esperienza di insegnamento ed il lavoro di amministrazione Empatia e flessibilità acquisite grazie al lavoro col pubblico Capacità di lavorare in gruppo e buona resistenza allo stress maturate grazie all'attività di Vigile del Fuoco Volontario.
Capacità e competenze tecniche e professionali	Le esperienze professionali e di volontariato in ambiti differenti mi hanno permesso di maturare competenze tecniche e professionali trasversali quali: capacità comunicativa e di ascolto, capacità di adattamento e di lavoro in team, problem solving, gestione del gruppo, rispetto delle scadenze.
Capacità e competenze informatiche	Buona conoscenza ed utilizzo di Word, Excell, Power Point
Capacità e competenze artistiche	Suono il saxofono a livello amatoriale dal 1993
Altre competenze	Vigile del Fuoco Volontario: corso abilitante presso il Comando VVF di Brescia Tecnica di Primo Soccorso Sanitario: corso effettuato presso il Comando VVF di Brescia
Patente	B – C – Patente ministeriale II grado

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali